

활동 39: 체온 조절

1. 학생들에게 인체 윤곽선이 그려진 종이를 나눠주세요.
2. 놀이를 마치고 안으로 들어온 후, 학생들에게 앉아서 몸 안에서 열이 느껴지는 곳을 주목하게 합니다.
3. 각 학생에게 인체 윤곽선 그림에서 열을 느끼는 부분에 동그라미를 그리라고 하십시오. 예를 들어, 학생들은 얼굴이 뜨겁다고 느낄 수 있고, 또는 겨드랑이가 뜨겁고 땀이 난다고 느낄 수도 있습니다.

4. 학생들이 열을 감지했던 곳을 공유하도록 하십시오.

학생들이 열을 식히기 위해 사용할 수 있는 전략에 대해 토론해 보세요. 점퍼를 벗거나 물을 마시거나 에어컨을 켜는 것을 예로 들 수 있습니다.

거울을 사용하여 학생들에게 신체 신호를 보여주는 것이 유용할 수 있습니다. 예를 들어, 거울을 사용하여 학생들에게 얼굴이 빨갛고 숨이 가쁘며 땀을 흘리고 있음을 보여줍니다. 신체 신호는 몸이 뜨겁고 몸을 식힐 필요가 있음을 보여줍니다.

